

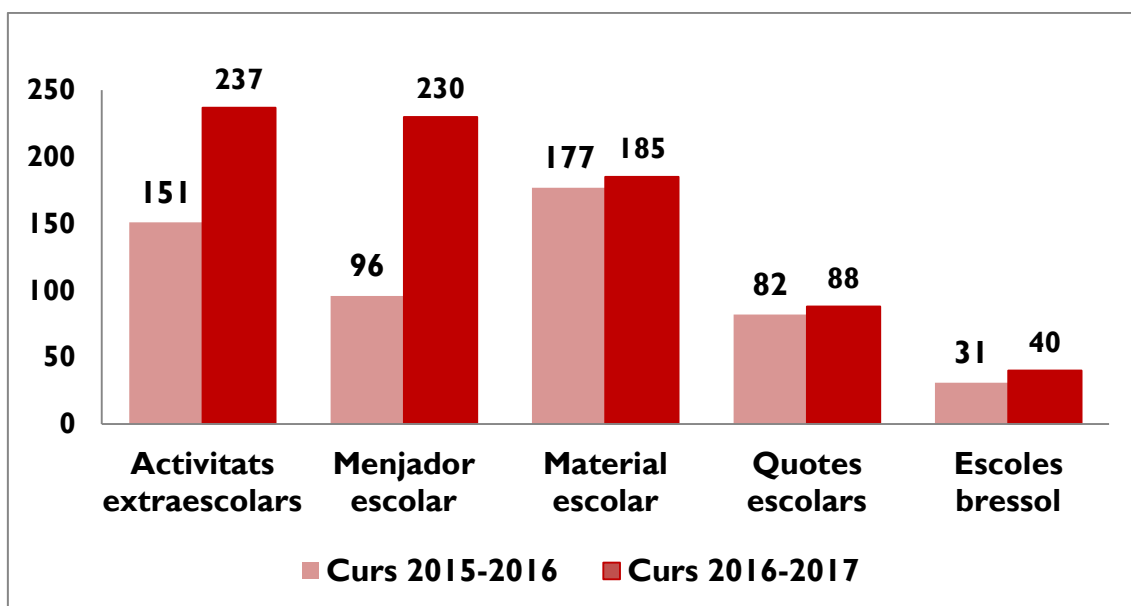
## **Càritas Diocesana de Barcelona alerta que més de 1.000 infants necessitaran ajuda de l'entitat per començar el curs escolar**

- ☞ **L'entitat ha destinat gairebé 320.000€ a despeses relacionades amb infància durant el curs 2016-2017, aproximadament un 40% més (140.000€ ) que en relació al curs 2015-2016**
- ☞ **1.085 infants s'han beneficiat de les ajudes de Càritas Diocesana de Barcelona durant el darrer curs, i més de la meitat dels recursos s'han destinat a pagar menjadors escolars (30%) i activitats extraescolars (24%)**
- ☞ **Càritas demana que l'administració garanteixi la gratuïtat del material escolar, es comprometi a augmentar el nombre de places d'escola bressol i atorgui més beques menjador**

**Barcelona, 12 de setembre de 2017** – Amb motiu de la tornada a l'escola, Càritas Diocesana de Barcelona vol posar de relleu que **aquesta tornada no serà igual per tots els infants**. Són moltes les famílies que no compten amb **prou recursos per garantir l'alimentació dels seus fills durant l'horari lectiu, adquirir material escolar, realitzar activitats extraescolars, pagar la quota escolar o l'escola bressol**. En conseqüència, molts infants veuen vulnerats els seus drets, i això els situa en una **posició de desigualtat**. Com afirma Mercè Darnell, Adjunta a l'Acció Social de Càritas Diocesana de Barcelona, “no preveiem que el curs que avui comença sigui diferent de l'anterior. Estem preparats per ajudar a un nombre similar de famílies durant el curs 2017-2018”.

Aquesta situació s'explica per l'**índex de pobresa severa a Catalunya**, que l'**any 2016 afectava un 9% de la població (situat en un 7% abans de la crisi)**. Un 47% de les llars ateses durant el 2016 són famílies amb infants, i en la majoria de casos la situació d'aquests nens i nenes vulnerables és fruit d'aquesta pobresa severa que afecta a tots els membres de la llar. No comptar amb una feina o amb un sou digne comporta no tenir prou ingressos, i això provoca una situació d'exclusió social que repercuteix negativament en l'educació dels infants.

En aquest context i durant el curs 2016-2017, Càritas Diocesana de Barcelona ha ajudat **631 famílies en despeses relacionades amb infància**, 257 més que durant el curs 2015-2016. L'ajuda prestada als **1.085 infants** d'aquests famílies ha representat una despesa de **320.000€**, 140.000€ més que en relació a l'any passat.



Imatge 1. Nombre de llars que han rebut ajudes en despeses relacionades amb infància

D'altra banda, s'ha garantit que entorn de **350 nens i nenes hagin pogut participar en reforços escolars durant el curs 2016-2017**, amb un increment de l'11% respecte el curs anterior.

Des de Càritas Diocesana de Barcelona senyalem com una de les preocupacions més significatives la **dificultat per compaginar la vida laboral i la familiar**. Els nens i nenes en situació vulnerable **passen molt poc temps amb els seus pares i mares**, quedant a càrrec, de forma excessiva, de terceres persones o serveis. Per aquest motiu, **la intervenció amb els infants ha d'anar acompanyada d'un suport als pares i mares per conciliar vida personal i familiar i poder accedir al mercat laboral adaptat a les seves possibilitats, seguida d'una política real d'accés a l'habitatge**.

És necessari que la inversió en l'educació sigui una prioritat de les administracions, de manera que **l'educació no depengui de la capacitat per invertir en l'ensenyament dels pares**. També cal un suport directe a les famílies en la seva tasca parental, mitjançant la provisió de serveis d'orientació als pares per crear entorns més fermes per al desenvolupament dels nens i nenes.

Totes aquestes mesures han de servir per reduir el fracàs escolar, l'absentisme escolar i l'abandonament prematur de l'escola. **Demaneu que els infants amb dificultats comencin el curs amb llibres gratuïts, beques menjador suficients, i un bon nombre de places d'escola bressol**. Finalment, és imprescindible **l'accés dels infants a l'oci, l'esport i l'atenció extraescolar** (reforç escolar i psicològic), reduint les barreres econòmiques i socials i promovent la participació de les famílies, ampliant les competències parentals i la comunicació entre pares i fills.